Registro de Campo Diario

Paciente:	EMILY HUACA MOLINA	**# Identi**	1032029597
Fecha Inicio	2025-04-30	**Fecha Final**	2025-05-31
Nombre Acudiente	DANIELA	**Teléfono Acu**	3147799722

Especialidad : FONOAUDIOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-05-02	Se realiza planteamiento del objetivo identificar fonemas consonánticos en cualquier posición, empleando lamina impresa con variedad de palabras de diferentes metrias, acompañando con la instrucción de buscar un sonido determinado brindado por la terapeuta. Coloreando posteriormente el mismo en la posición que ubica dentro de la palabra.	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA
2025-05-07	Ingresa usuaria en adecuadas condiciones de salud. Se llevan a cabo actividades en pro a : Identificar fonemas consonánticos en cualquier posición, disponiendo de recursos didácticos virtuales. Inicialmente y sin previa presentación se solicita a la menor escuchar el sonido que realiza la terapeuta y buscar la letra correspondiente, apreciando que sin el preámbulo de brindar la correspondencia fonema-grafema hay confusión. Por lo que aumentan los apoyos como claves foneticas y fonologicas, garantizando mayor información visual y auditiva, apreciando mejoras en las respuestas de la usuaria. Egresa en adecuadas condiciones de salud.	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA
2025-05-09	Ingresa usuario en adecuadas condiciones de salud. El día de hoy se llevan a cabo actividades en pro al objetivo de : Fortalecer el reconocimiento de vocabulario de uso cotidiano con apoyo pictográfico. Para ello se dispone de medios digitales, en donde el paciente atento a tres referentes auditivos brindados en cierto orden debía seleccionar cada imagen correspondiente y mantener la jerarquía obtenida desde el principio. Se sostienen apoyos como retroalimentación para ayudar a su memoria a corto plazo. De los tres referentes logra identificación de 1 o 2, acompañando con señalamiento deíctico. Se muestra poco concentrado por periodos de tiempo cortos. Se brinda retroalimentación a su acudiente. Egresa en adecuadas condiciones de salud.	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA
2025-05-14	Ingresa usuario en adecuadas condiciones de salud. Se llevan a cabo actividades en pro a participar en comunicaciones orales atendiendo a diferentes propósitos comunicativos: en este caso describir. Para ello se emplean medio digitales, donde se proyectan diversas situaciones y elementos. Se permite a la menor realizar la identificación de los referentes visuales. Solicitando entones brindar información acerca de ellos, partiendo desde el modelamiento y la ejemplificación. Se aprecia aunque receptiva con niveles atencionales fluctuantes. Suele perder la cohesión en su dialogo. Egresa en adecuadas condiciones de salud	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA
	Ingresa usuario en adecuadas condiciones de salud. Se plantean actividades en	

2025-05-21	pro al objetivo: Reforzar habilidades de conciencia fonológica y silábica. Para ello se dispone de referentes visuales tales como lotería. En donde le son entregados dos tableros. Es la terapeuta quien indica la imagen que se esta buscando únicamente enunciando la silaba inicial de cada palabra. La usuaria precisa de algunos apoyos para centrar su atención en uno de los tantos estimulos. Sus selecciones son acordes y correspondientes a la solicitud que se lleva a cabo manteniendo los apoyos en pro a la discriminación auditiva. Logra permanencia en la actividad, sin embargo, pierde el foco atencional con facilidad, precisando de retroalimentación. Egresa en adecuadas condiciones de salud.	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA
2025-05-16	Ingresa usuario en adecuadas condiciones de salud. Se realizan actividades en pro al cumplimiento del objetivo: Identificar fonemas consonánticos en cualquier posición. Para ello son colocados rótulos de palabras de diferentes metrias, seleccionando incluso aquellas son rasgos fonéticos similares. Es la terapeuta quien enuncia el fonema y solicita a la usuaria identificar a través del señalamiento cual es la grafía particular. Emily identifica rápidamente sonidos consonánticos al comienzo y final de la palabra, sin embargo, tiende a olvidar aquellos en posición media. Se retroalimenta y se brinda acompañamiento. Mejora su discriminación y diferenciación de fonemas. Realiza la replica de cada fonema. Egresa en adecuadas condiciones de salud.	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA
2025-05-23	Ingresa usuario en adecuadas condiciones de salud. Se llevan a cabo dinámicas en pro al objetivo: Reforzar asociación fonema-grafema. Para ello se emplea libro infantil ilustrado, en donde se realiza una lectura compartida entre la terapeuta y la menor, sin embargo, antes de solicitar a Emily la lectura de algún párrafo, se indica realizar rastreo visual y búsqueda de palabras en cuya estructura se encontrara la grafía m, p y t. Una vez selecciona estas, procede a escribirlas por copia. Con apoyo de la terapeuta realiza la lectura de las palabras, de forma silábica. Ante el reconcomiendo previo de estas palabras se favorece la velocidad de la lectura del párrafo. Muestra mayor agilidad en la conformación de las silabas. Se retraoliementa. Egresa en adecuadas condiciones de salud.	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA
2025-05-28	Ingresa usuario en adecuadas condiciones de salud. Se llevan a cabo dinámicas en pro al objetivo de : Discriminar auditivamente fonema/grafema. Para ello son empleadas letras, las cuales se encontraban ocultas. La usuaria realiza el agarre de una de ellas, nombrándola y acompañando con el sonido. Para este ultimo precisa de apoyos, ya que suele comentar el nombre de la letra mas no el fonema. Así mismo, se acompaña con fichas, las cuales según la cantidad indicaban el numero de silabas que colocábamos como requerimiento para brindar una palabra. El concepto de silaba tiende a confundirlo con el de letras. Se realiza la debida distinción. Egresa en adecuadas condiciones de salud.	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA